

Принято:

Педагогическим советом МБОУООШ №19

Протокол от «08» ноября № 2

Утверждаю:

Директор МБОУООШ № 19

И.И.Буравлева

Приказ от «08» 11.21 № 198



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении самообследования по качеству образования
МБОУ ОШ № 19 поселка Первомайского
муниципального образования Новопокровский район

1. Общие положения

1.1. Самообследование по качеству образования проводится ежегодно и служит основой для написания аналитического доклада учреждения по итогам учебного года.

1.2. Доклад, как результат глубокого и разностороннего самообследования, аналитическая информация и выводы, содержащиеся в нем, должны быть, в первую очередь, использованы самим учреждением для корректировки стратегии развития, определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

1.3. Обобщенные оценки, отдельные данные и представленные в докладе тенденции должны служить основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования субъектами управления регионального и федерального уровней.

1.4. Информация, содержащаяся в ежегодном аналитическом докладе, должна отвечать следующим требованиям:

объективно отражать состояние, ход, направленность, основные параметры ключевых процессов, их «входные» и «выходные», результирующие характеристики;

по возможности опираться на единые количественные и качественные шкалы;

содержать описание причинно - следственных связей, существующих проблем, противоречий, путей их разрешения и преодоления, опираться на данные, полученные в результате операций анализа и синтеза;

частично представляться в соответствии с рекомендуемыми табличными формами и с применением формализованных групп.

3. Требования к аналитическому докладу учреждения

3.1. Лаконичность, четкая структура аналитического доклада.

3.2. Обоснованность выводов по каждому направлению самообследования.

3.3. Выделение нерешенных проблем по каждому направлению деятельности образовательного учреждения (не менее двух и не более четырех).

3.4. Формальные показатели должны быть достоверны, проверяемы, сравнимы. Они необходимы для анализа и оформления выводов.

3.5. Аналитический доклад о результатах самообследования должен иметь многофункциональное назначение:

стать основой для разработки стратегии развития МБОУ ООШ № 19;

быть исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности МБОУ ООШ № 19;

помочь в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса.

4. Структура аналитического доклада учреждения

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

4.2. Общие сведения об общеобразовательном учреждении:

4.2.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:

4.2.2. Средняя наполняемость классов:

4.2.3. График работы учреждения:

4.2.4. Формы получения образования:

4.2.5. Органы управления образовательной организации:

4.2.6. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательная программа:

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

4.3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

4.3.2. Данные о составе администрации учреждения

4.3.3. Характеристика структуры, управляющей деятельностью в образовательном учреждении.

4.3.4. Данные о специалистах, курирующих вопросы воспитания (педагог-организатор, социальный педагог, психолог и др.).

4.4. Результативность деятельности образовательного учреждения за последние 3 года.

4.4.1. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

4.4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

4.4.4. Занятость обучающихся во внеучебное время:

4.5. Творческие достижения учащихся:

4.6. Востребованность выпускников

4.7 Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

4.8 Информационное обеспечение образовательного процесса

4.9 Выводы.

5. Критерии оценки качества при проведении самообследования и самооценки образовательного учреждения

5.1. Динамика показателей воспитанности и обученности воспитанников.

5.2. Качество учебного процесса.

5.3. Качество воспитательной, социально-педагогической и валеологической работы, реализации программ дополнительного образования.

5.4. Качество и результативность совершенствования содержания образования в учреждении.

5.5. Динамика развития материально-технической базы и образовательной инфраструктуры МБОУ ООШ № 19.

5.6. Полнота выполнения политики, обязательств по качеству, социального заказа.

5.7. Выполнение МБОУ ООШ № 19 лицензионных и аккредитационных показателей, норм СанПиН, других установленных стандартов и норм.

5.8. Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий.

5.9. Качество и результативность методической работы.

5.10. Динамика развития основных составляющих внутришкольной системы управления качеством образования, в т.ч.:

- оргструктура управления качеством;

- эффективность управления документацией и данными.

5.11. Совершенство и полнота нормативной базы образовательной деятельности и управления качеством в МБОУ ООШ № 19;

5.12. Качество контрольно-оценочной и диагностической деятельности.

5.13. Выполнение целевых установок программы развития МБОУ ООШ № 19, федеральных, региональных и муниципальных программ развития.

5.14. Целевые и ценностно-мотивационные основания обеспечения качества образования.

5.15. Организационный механизм управления качеством образования в МБОУ ООШ № 19.

5.16. Технологии и процедуры анализа, контроля, мониторинга, аудита и оценки качества образования в МБОУ ООШ № 19.

5.17. Развитие и совершенствование системы обеспечения качества образования.

1.5. При отборе показателей для использования в ежегодном аналитическом докладе необходимо максимально опираться на уже сложившуюся базу государственной и ведомственной статистики и отчетности. Возможно также оперирование данными мониторинговых, социологических исследований.

2. Алгоритм деятельности образовательного учреждения по проведению самообследования

2.1. Подготовка самообследования

принятие решения о проведении самообследования (решение может быть принято на педсовете, оформлено приказом по МБОУ ООШ № 19;

определение модели самообследования, выбор критериев и показателей, определение содержания самообследования, методов сбора информации;

техническое обеспечение;

распределение ответственности, постановка задач исполнителям, создание рабочей группы;

проведение обучения, инструктажей, совещаний, семинаров;

подготовка анкет, бланков.

2.2. Проведение самообследования

сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;

сбор информации с применением анкетирования, тестирования, собеседования;

заполнение таблиц;

проведение самообследования в отдельных подразделениях, по отдельным направлениям, подготовка разделов отчетов;

применение методов анализа, синтеза, обобщения, технологии SWOT-анализа;

уточнение отдельных вопросов, корректировка ранее сформулированных выводов;

анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям;

определение проблем;

окончательное формирование базы для последующего написания аналитического доклада.

2.3. Интерпретация, обработка и использование материалов самообследования:

статистическая обработка данных;

графическое представление части материалов;

качественная интерпретация количественных данных;

написание аналитического доклада и его обсуждение;

утверждение доклада в статусе официального документа на педсовете;

корректировка целей и задач МБОУ ООШ № 19;

использование результатов самообследования для улучшения качества образовательного процесса (устранение выявленных в ходе самообследования недостатков, корректировка программы развития и т.д.).